

Fundación Educacional

Escuela Providencia de Recoleta

El Roble #661 – Recoleta

Teléfono: 22 – 6211788

Unidad Técnico Pedagógica

INFORME DE RESULTADOS INTERNOS

PRE INFORME DE ESTUDIANTES CON POSIBILIDAD DE REPITENCIA - AL 29 DE MAYO 2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO | PROFESOR JEFE | ESTUDIANTES EN PELIGRO - POSIBLE REPITENCIA | ACCIONES DESARROLLADAS | ESTUDIANTES INDISCIPLINADOS |
| NT2  KINDER | GLORIA FERNÁNDEZ | 1.- Daniel Roa Riquelme, se recomienda que repita el nivel, no tiene las competencias  TOTAL= 1 | Fue derivado a diferencial.  Se solicitó evaluación por parte de la psicóloga del colegio.  Se emplean nuevas estrategias. | 1.- Gabriel Villalobos (rabietas).  2.- Matías Villalobos (rabietas).  3.- Josué Lobos  TOTAL= 3 |
| 8° A | CLAUDIA BUSTAMANTE | 1.- Sebastián Hernández.  2.- Damaris González.  3.- Joaquin Leiva.  4.- Valentina Díaz.  TOTAL= 2 | Conversar con los estudiantes y sus apoderados.  Derivar al estudiantes a especialistas.  Conversar con profesores de asignaturas. | 1.-Valentina Díaz.  2.- Pedro Saavedra.  TOTAL= 2 |
| 8° B | CYNTHIA JARA | 1.- Roberto Espinoza.  2.- Alexis Lorca.    TOTAL= 2 | Atención de apoderados.  Entrevista con los estudiantes y compromisos de parte de ellos. | 1.- Roberto Espinoza  2.- Vicente Saavedra.  3.- Isaías Candia.  4.- Alexis Lorca (responsabilidad).  TOTAL= 4 |
| 7° A | SANDRA SOTO | 1.- Diego Durbán.  2.- Martín Cisternas.  3.- Renato Plaza.  4.- Roberto Paul  5.- Martín Sepúlveda    TOTAL= 5 | Citación a apoderados; acuerdos de monitorear avances durante el presente semestre.  Reunión constante de calificaciones.  Ubicar en la sala de clases recordatorio de evaluaciones  Derivado a Orientación | 1.- Martín Cisternas= falta de compromiso escolar, mayaría de observaciones corresponde a irresponsabilidad frente a estudiar y materiales.  2.- Diego Durban= observaciones  desinterés en su quehacer estudiantil.  Renato Plaza= desmotivación escolar, falta de compromiso en la mayoría de sus observaciones.  3.- Martín Salgado= desinterés en su labor estudiantil; no termina lo que comienza.  Se presenta sin trabajos.  TOTAL= 3 |
| 7° B | NAYARETH CABEZAS | 1.- Tomás López  2.- Constanza Morales  3.- Martina Muñoz  4.- Martina Vásquez  TOTAL= 4 | Lo mismo que a todos los estudiantes, son entrevistas, reforzamiento, citación al apoderado. | **No hay casos**  **TOTAL= 0** |
| 6° A | LORENA URETA | 1.- Génesis Escobar  2.- Aramis Parra  3.- Francisca Poblete  4.- Jennifer Huerta  5.- Javiera Huerta (solamente si baja sus notas)  TOTAL= 5 | Citación apoderados.  Entrevistas con los padres.  Trabajo más acucioso. | 1.- Estefanía Moreno  TOTAL= 1 |
| 6° B | LILIAN BAHAMONDEZ | 1.- Castañeda.  2.- Castillo.  3.- Castro.  4.- Fuentes.  5.- González A.  6.- Parancán.  TOTAL= 6 | Entrevista con apoderados.  Reforzamiento en Inglés (Castro y Fuentes) | 1.- Castro  2.- Fuentes  3.- García  4.- Puentes  5.- Salgado Diego.  TOTAL= 5 |
| 5° A | CONSTANZA NIÑO | 1.- Almendra Fernández.  2.- Edgardo Chávez.  3.- Sofía Macaya.  4.- Isidora Zúñiga.    TOTAL= 4 | 4 Estudiantes haciendo adaptaciones en las pruebas.  Firma de compromisos académicos. | 1.- Julio Martínez.  2.- Matías Paine.  3.- Joaquín Candia.  4.- Carlos Vega  5.- Benjamín Santoro.  6.- Juan Vergara.  TOTAL= 6 |
| 5° B | NICOL CARO | 1.- Benjamín Cáceres.  2.- Santiago Castillo.  3.- Luz Durandal.  4.- Fabián Poma.  5.- Maximiliano.    TOTAL= 5 | Entrevista con el alumno y con el apoderado. | 1.- Fabián Poma.  2.- Benjamín Cáceres.  3.- Luz Durandal.  4.- Mayron Montecinos.  5.- Bernardo Mejías.  6.- Cristopher Melillán.  7.- Vicente Piwonka.  8.- Gonzalo Sánchez.  TOTAL= 8 |
| 4° A | JESSICA CHÁVEZ | 1.- Yuritza Campos  2.- Ignacio………  TOTAL= 2 | Monitoreo constante en el desarrollo de guías de trabajo; indicaciones personalizadas, controles sumativos, entrevista con apoderados. | 1.- Meilin Castillo  2.- Cristóbal Mathies.  TOTAL= 2 |
| 4° B | PAULINA MONTECINOS | 1.- Benjamín Herrera.  2.- Adara Fuentes.  3.- Franco Rausher.  4.- Sofía López.  5.- Renato Figueroa.  TOTAL= 5 | Citación de apoderados.  Trabajo con educadora diferencial.  Firmar compromisos académicos.  Conversar con profesores asignaturas. | 1.- Franco Rausher.  TOTAL= 1 |
| 3° A | SUSANE NÚÑEZ | 1.- Darikson Jeria.  2.- Ezequiel Cisterna.  TOTAL= 2 | Citación de apoderados, acuerdos Darikson Jeria trabaja con psicopedagoga.  Firmar compromisos académicos.  Conversar con profesores asignaturas, para ver algún trabajo recuperativo. | No hay casos.  **TOTAL= 0** |
| 3° B | MARICEL DIÉZ | 1.- Amaro Bravo.  2.- Isidora Canales.  3.- Damaris Colombino.  4.- Martín Meneses.  5.- Almendra Parra.  6.- Raúl Reyes.  7.- Marcelo Silva.  8.- Matías Varela.  TOTAL= 8 | Citaciones apoderados constantemente.  Seguir aplicando evaluaciones diferenciadas a quienes presentan informe de su problema y estar en tratamiento con apoyo familiar.  Alumnos ingresaron (de los que no estaban) a apoyo de Educación Diferencial. | 1.- Máximo Araya.  TOTAL= 1 |
| 2° A | MARCELA FERRADA | 1.- Gaspar Rojas.  Ignacio Cisternas.  Ambos estudiantes no leen, no escriben, conocen algunas consonantes.      TOTAL= 1 | Derivación a psicopedagoga, reforzamiento con Gladys Figueroa.  Derivación a psicóloga de la escuela. | 1.- Benjamín Gómez, estudiante fue derivado a orientadora y cvon mediadora escolar.  Entrevista con padres para conocer avance con psicóloga externa.  2.- Sebastián Bello, derivación a psicóloga de la escuela.  TOTAL= 2 |
| 2°B | LESLIE PACHECO | 1.- Emma Vejar.  2.- Benjamín Soto.    TOTAL= 2 | Citación apoderados para informar sobre notas de los estudiantes.  Monitoreo durante todas las clases.  Revisión de manera permanente sobre calificaciones.  Se informa a través de agenda escolar, laq situación de los estudiantes. | 1.- Tamara Inostroza; estudiante no trabaja en clases, conversa y distrae a sus compañeros, se desplaza por la sala arrastrando su cuerpo, no sigue instrucciones en general.  2.- Catalina Zúñiga; estudiante no trabaja en clases, molesta a sus compañeros, no presta mucha atención.  TOTAL= 2 |
| 1° A | ANA MARÍA MILLA | 1.- Agustín Toro.  2.- Nicolás Vega.  3.- Lión Gutiérrez.  4.- Dana Marchant.    TOTAL= 4 | Dana Marchant, Agustín Toro derivación a psicopedagoga, también a la Fundación Niño y Patria.  Derivación a reforzamiento con Gladys Figueroa.  Atención personal, en mi horario de atención.  Lion Gutiérrez, derivado a psicopedagoga y psicóloga.  Nicolás Ortega, derivado a neurólogo Fundación Niño y Patria.  Atención con psicopedagoga especial, contratada por el colegio | 1.- Nicolás Vega, tira mesas al piso, molesta y ofende a sus compañeros, quita estuche y los esconde, grita sin motivo aparente, pega a sus compañeros, escupe a sus compañeros, muerde a sus compañeros, patea a la profesora, golpea puertas, pizarrón, se sube a ls sillas y mesas luego se lanza al piso.  2.- Lión Gutiérrez, imita el comportamiento de Nicolás Vega.  3.- Joaquín Rojas, mal hablado, molesta a sus compañeros, se burla de ellos, les pide dinero o juguetes.  4.- Martín Zapata, reacciona de mala forma cuando se siente agredido.  TOTAL= 4 |
| 1° B | GLADYS FIGUEROA | 1.- Cristóbal Poblete.  2.- Naomi Da Venezia.  TOTAL= 2 | Derivación a educación diferencial.  Derivación a psicóloga.  Informar y planificar con el apoderado.  Derivar a reforzamiento | 1.- Benjamín Abarzúa.  2.- Alejandro Guzmán.  TOTAL= 2 |
| TOTAL DE ESTUDIANTES CON POSIBLE REPITENCIA AL 29 MAYO – 2017 ===== 60 | | | TOTAL DE ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DISCIPLINARIOS===== 46 | |